

苦尽甘来：约伯记研读（笔记）

第七课 第一回合对话之三：琐法的劝说与约伯的答辩（11-14章）

一· 琐法的劝说（11章），琐法第一次发言。

1. 他责备约伯对神不虔，神是公义不可侵。认为约伯受苦完全是罪的结果，此苦已轻罚了，神已经很慈悲，显出神的大怜悯，不愿直接责备约伯（11：1-6）。

(1) 琐法责备约伯四点：

- 多言多语（11：2），认为约伯所言全是废话
- 夸大之言（11：3），约伯所言全是假话
- 戏笑之言（11：3），约伯所讲的全是戏言
- 自以为是（11：4），约伯所言全是没错

(2) 琐法愿望神处治约伯：(11:5-6)

- 愿神攻击约伯（11：5）
- 愿神将智慧指示约伯（11：6上）
- 愿神追讨约伯的罪孽（11：6下）

2. 神的智慧不可能去了解，因高深莫测（11：7-9），如登天堂，探地府。

3. 指出约伯不敬畏，无生命的实际，无属灵意识（11：11-12），如野驴般顽固。

(1) 暗示他是虚妄的（11:11）

(2) 指他是空虚的人（11:12上）

(3) 毫无知识（11:12中）

(4) 人像野驴驹子（11:12下）

4. 劝约伯回转归向神（11：13-19），一个回转的人才有下列光景：

(1) 忘记苦难，如水冲去（16）

(2) 日后必渐入佳境（17）

(3) 生活必回覆繁荣（18）。回覆常态，有无穷的希望。

(4) 有尊贵地位为人所羡慕（19）

5. 琐法说话的小结

琐法本意是想安慰约伯，却反成为攻击约伯。这句话给约伯很大刺激，引起更长的争辩（12-14章）

二· 约伯的答辩（12-14章）

1· 指出朋友的无知（12:1-12）

- 约伯很难理喻义人受苦而不义的人却仍享安乐，他自知神没有定他的罪，而是友人定他的罪，他自知他的智慧不下于友人，因他们不知义人受苦的可能性（12:1-6）

12:2「真子民」

12:3-4 意：与你们不分仲伯

- 约伯教导友人，用自然界、飞禽、走兽、鱼类说起，只有人才有真实的体验，知道生命的奥秘（12:7-1）

2· 神才是智慧者（12:13-25）

- 约伯指出友人因为主观自恃，故不明白神的智慧和能力（12:13-25）

3· 视朋友为庸医（13:1-12）

- 他对朋友失望，是没有用的医生（庸医）（13:1-8）
- 13:1-2：即你讲的话我都懂得讲。
- 约伯宁愿友人闭口不言，故劝友人缄默，谨慎发言，免干犯神怒（13:9-12）

4· 宁愿向神申诉（13:13-19）

- 希望友人不要干扰他，让他在极端痛苦中，有些内心的宁静
- 13:15--- 约伯不服气，就算神置他于死地也不服。

5· 约伯求神两件事（13:20-28）

约伯毫不理解神定意不断加害于他的原因是什么？

- (1) 求神将加害他的手缩回（求神施怜悯）
- (2) 求神使他免受惊吓

6· 约伯又作出生命的探索：（14章）

悲叹人生空虚，14:1「日子短少」（参诗 90 篇）

- (1) 人为妇人所生，有同样生理过程，有脆弱的身体，又具罪性，因此人生苦短，遭患难也是必然的（14:1-6）
- (2) 约伯想解脱自己的痛苦，然而死亡是否是生命的结束？（14:7-12）他在第7节举植物为例，折枝后仍会再生。但人的归宿在那里？：
- (3) 约伯悲叹叙述内心的困惑（14:13-22），认为指望灭绝。

约伯在苦难中寻索光明，但用 14:21-22 作结束，惹来友人再有下一回合的辩论。

总结第一回合的辩论：

- 约伯的自诉（3章）：
因所受的痛苦，恨恶生命，以求解脱，故向神发出连串困惑的问题。
- 以利法的劝说（4-5章）
正直无辜者不会遭难，神有公义报应，苦难是叫人学习谦卑和敬畏。
约伯的答辩（6-7章）
痛苦呼喊是正常的，度日如年的痛苦宁可死，对友人失望，对神无奈。
- 比勒达的劝说（8章）
指责约伯怀疑神的审判，今天还没有死是神的恩待。
约伯的答辩（9-10章）
约伯承认神的公义和主权，微少如他，求神不要理会他。
- 琐法的劝说（11章）
指出约伯此苦已是神的大怜悯，对自己的不敬不虔，应迅速悔改。
约伯的答辩（12-14章）
直斥对友人的失望，探索出生命原是苦短。

总结三友的告诫：

- 苦难是神对罪的惩罚
- 约伯受极大的苦难必有因
- 约伯一定是犯了滔天大罪

三友言论重点：

- 以利法注重个人经历，「按我所见」（4:8； 5:3； 15:17）
- 比勒达注重圣贤传统（根据传统），「请你考问前代」（8:3）
- 琐法注重自己的意见，言论如家长式，权威主义者。依据假设，「多咀多舌的人岂能称义」（11:2）。

三友所犯的毛病：

- 妄下结论
- 不容约伯自辩解释
- 三友自以为是

思考问题：

1. 三友在第一回合的劝说中／辅谈中，出现什么辅导通病？
2. 在第一回合约伯的答辩中，请总结他的重点。并分析他的感受。

